



Instituto
Europeo
de Postgrado



TOP 4
RANKING
MUNDIAL

Máster Online Educación y Desarrollo Digital Pedagógico

PREPARA PARA OBTENER LA CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL DE:

The flipped  classroom

Programa Oficial / Acuerdo N° AM-III 205/2017
del Periódico Oficial del Estado de Nuevo León, N° 156



ÍNDICE

Carta del Director	1
Presentación de la Escuela	2
Acreditaciones y Reconocimientos	3
Convenios Internacionales	6
Metodología	8
Claustro Docente	9
Empresas en las que trabajan nuestros alumnos	13

Máster Online Educación y Desarrollo Digital Pedagógico

¿Por qué elegir este Máster?	14
Objetivos	15
¿A quién va dirigido?	16
Perfil del egresado	16
Programa	17
Proceso de Admisión	20
Ayudas al estudio / Becas	20
Financiación	20

Oferta Formativa	21
------------------	----

CARTA DEL DIRECTOR

Adaptar nuestras agendas a rígidos horarios, o desplazarnos hasta unas instalaciones que con frecuencia se encuentran alejadas de nuestro lugar de trabajo, es cada vez más difícil para muchos profesionales, que sin embargo no quieren dejar de aprender, ni renunciar a una formación de la máxima calidad; ésta es la razón de ser del Instituto Europeo de Posgrado; la Escuela de Negocios en Internet.

Los avances en los medios de comunicación han permitido que la distancia entre ir a clase, o asistir a la misma a través del ordenador, haya desaparecido casi en su totalidad. La posibilidad del uso de vídeos explicativos que se pueden ver las veces que sea necesario; la impartición de clases en tiempo real que quedan grabadas si no se ha podido asistir; el uso de foros y chats para discutir casos prácticos, o la utilización de las redes sociales como forma de crear una comunidad de estudiantes, permite que los alumnos de los programas online puedan acceder a los mejores materiales, sin necesidad de desplazarse de sus lugares de trabajo o residencia.

Pero no todo es tecnología. Lo más importante del Instituto Europeo de Posgrado son las personas. Tutores Académicos que te acompañarán durante todo tu proceso formativo, para que no estés solo en ningún momento. Profesores expertos en sus materias, que resolverán todas tus dudas, y te proporcionarán los mejores materiales para tu aprendizaje. Y compañeros, con los que podrás interactuar y trabajar en grupo, para que tu experiencia sea lo más enriquecedora posible.

Desde el año 2009, más de 11.000 alumnos de 80 nacionalidades diferentes han cursado alguno de nuestros programas. A través de este folleto, queremos abrirte las puertas de nuestra escuela, para que nos conozcas, no sólo a través de nuestras palabras, sino de sus testimonios.

Recibe un cordial saludo, y espero poder darte la bienvenida en alguno de nuestros programas en próximas convocatorias.

Bienvenido a la formación a medida de tus necesidades.



Carlos Pérez Castro

Director del Instituto Europeo de Posgrado

PRESENTACIÓN DE LA ESCUELA

El Instituto Europeo de Posgrado es una **innovadora Escuela de Negocios 100% online**, que imparte MBA y programas Máster y formación a empresas.

El acuerdo entre el Instituto Europeo de Postgrado como líder de formación de posgrado online español, y la Universidad Europea de Monterrey, una de las universidades virtuales más importantes de México, permiten realizar programas de posgrado MBA, Máster y Especializaciones virtuales, obteniendo titulación oficial.

La experiencia y metodología de ambas instituciones ofrecen, a profesionales de todos los sectores, una educación de posgrado de alta calidad permitiendo adquirir las habilidades y competencias necesarias para el desarrollo profesional en diferentes ámbitos del entorno empresarial y el eficaz desempeño de responsabilidades directivas en una organización.

Los principales valores de la Universidad Europea de Monterrey se centran en la honestidad, solidaridad y tolerancia para brindar a toda la comunidad una educación que contribuya a formar talento humano con valores, mentalidad empresarial, mediante la implementación de planes y programas acordes a las necesidades del mundo moderno.



ACREDITACIONES Y RECONOCIMIENTOS

Importantes certificaciones, reconocimientos y **asociaciones internacionales** reconocen la calidad del Instituto Europeo de Posgrado.



IEP cuenta con el reconocimiento de La Directiva Europea de Mercados de Instrumentos Financieros quien pretende reforzar la regulación del Sistema Financiero para aumentar la transparencia e incrementar la protección del inversor.



La escuela trabaja de la mano con El Supervisor Europeo ESMA quien se encarga de publicar las directrices para el cumplimiento de las normativas para la aplicación y regularización de las acciones formativas llevadas a cabo por Entidades Financieras y Aseguradoras.



Nuestra Institución cuenta también con la **certificación de EFPA España** para el Curso de Preparación de la Certificación EFA que garantiza que temario y claustro se adaptan a los requisitos exigidos a nivel europeo para el programa **European Financial Advisor y se ha adaptado de la siguiente forma:**

Certificación EFA para asesores de producto (Banca Privada y Directores de Sucursales de Banco). Certificación llamada European Investment Practitioner (EIP), para asesores de producto (el antiguo DAF). Se crea una nueva Certificación llamada European Investment Assistant (EIA), para perfiles de información o comercialización, no asesoramiento (Empleados de oficinas y sucursales bancarias).



TOP Rankings: El Instituto Europeo de Posgrado, junto a sus programas de MBA y Master, aparece entre las mejores escuelas de negocios online del mundo de habla hispana en diversos rankings internacionales como el Ranking de Instituciones de Formación Online de Habla Hispanica de FSO, el Ranking Masters MBA Online de PortalMBA.es, el ranking de Formación Online de Ibercampus, o el Ranking MBA Online de Mundoposgrado.



AEEN: El Instituto Europeo de Posgrado es miembro fundador de la Asociación Española de Escuelas de Negocios (AEEN) agrupación creada para proteger y fortalecer el valor de las escuelas privadas y especialmente de los masters profesionales como vía de acceso al mercado laboral y herramienta de crecimiento para las empresas.



International Commission on Distance Education (ICDE):

El Instituto Europeo de Posgrado es miembro asociado de la International Commission on Distance Education (ICDE), que nace en Ginebra (Suiza) en 1997, con el objetivo de promover y mejorar la educación a distancia y que desde 2003, dispone del Estatuto Consultivo, categoría especial, del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS.



Qfor:

Además la Escuela cuenta con el reconocimiento de la acreditación de calidad Qfor específica para servicios de formación. Los criterios en los que se basa dicha acreditación son la experiencia de alumnos anteriores y la conformidad de los procesos y recursos a su norma de calidad.



CLADEA:

El Instituto Europeo de Posgrado es miembro de CLADEA, Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración, una de las redes más importantes de Escuelas de Negocios a nivel mundial.



BUREAU VERITAS:

Varios programas ofrecidos por el Instituto Europeo de Posgrado están acreditados por Bureau Veritas y permiten diversas certificaciones de Auditor Interno en Normas ISO y OHSAS. Dichos certificados son expedidos por Bureau Veritas, certificadora líder a nivel mundial.



REP PMI:

El Instituto Europeo de Posgrado está certificado como R.E.P. (Registered Educational Provider) por el PMI® (Project Management Institute). Esto avala la calidad de la formación de IEP en gestión de proyectos y además permite preparar al alumno para obtener las certificaciones PMP® y CAPM® del PMI®.



ISCEA:

El Instituto Europeo de Posgrado es una institución educativa aprobada y certificada por la International Supply Chain Education Alliance (ISCEA®). Esto certifica la calidad de IEP en la enseñanza de postgrados en Logística y Supply Chain Management, además de en la preparación para la obtención del certificado CSCM®.



Google Partner:

IEP está certificado por Google como Google Partner. De esta forma se avala el conocimiento de IEP en los productos y herramientas de marketing digital y en especial el conocimiento del funcionamiento de Google Adwords.



FT.COM: El Instituto Europeo de Posgrado está reconocido en el último listado elaborado por el prestigioso diario Financial Times sobre los mejores MBA online.



BusinessWeek: El Instituto Europeo de Posgrado está presente desde 2011 entre las Escuelas de Negocios evaluadas por la prestigiosa revista norteamericana Business Week en la modalidad de programas a distancia. Sólo tres escuelas españolas aparecen en este listado, midiéndose con prestigiosos centros europeos y americanos.



SGS: El Instituto Europeo de Posgrado ofrece programas que permiten obtener certificaciones de Auditor Interno en Normas ISO. Estos certificados los expide SGS, empresa internacional ampliamente reconocida en sus procesos de certificación.

Testimonial



“Estudiar en el Instituto Europeo de Posgrado ha sido una experiencia muy enriquecedora. La calidad que brinda el Instituto, al igual que sus profesores y la facilidad de uso de la plataforma hacen que estudiar se convierta fácilmente en una rutina con muy agradables resultados. El mundo es cada vez más competitivo, y es muy importante poder seguir especializándose...”

Ignacio Merino

CONVENIOS Y ACUERDOS INTERNACIONALES

Desde sus comienzos el Instituto Europeo de Posgrado **adquirió un fuerte compromiso internacional** al conseguir, gracias a su metodología 100% online, llegar a alumnos residentes en cualquier parte del mundo.

Esto nos permite promover un **networking internacional** entre nuestros participantes, muy importante, tanto para el intercambio de conocimientos y formas de pensar, como para el establecimiento de posibles relaciones comerciales. Fruto de esta vocación internacional, el Instituto Europeo de Posgrado ha firmado Convenios de Colaboración con numerosas instituciones académicas:

ESPAÑA

- Universidad Rey Juan Carlos de Madrid
- Banco Sabadell

COLOMBIA

- Universidad Piloto
- Universidad de Medellín (UDEM)
- Universidad Militar Nueva Granada (UMNG)
- Fundación Universitaria del Área Andina
- Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquía
- Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX)
- Dirección Nacional de Escuelas de la Policía Nacional de Colombia
- Cámara de Comercio Hispano - Colombiana
- Asturias Corporación Universitaria
- Policía nacional de Colombia

MÉXICO

- Génesis Universidad
- Universidad Intercontinental (UIC)
- Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
- Universidad Da Vinci
- Universidad ICEL
- Instituto de Especialización para Ejecutivos (IEE)
- Fundación Beca
- Instituto de Financiamiento e Información para la Educación (EDUCAFIN)
- IICE, Instituto Internacional del Conocimiento Empresarial
- Universidad Latina (UNILA)
- Fundación Roberto Ruiz Obregón

ECUADOR

- IECE, Instituto Ecuatoriano de Crédito Educativo

REP. DOMINICANA

- Fundación APEC de Crédito Educativo (FUNDAPEC)

GUATEMALA

- Universidad InterNaciones
 - SEGEPLAN, Secretaría de Planificación y Programación de la República de Guatemala
-

PERÚ

- Instituto de Formación Bancaria (IFB)
- Instituto Peruano de Acción Empresarial (IPAE)
- Escuela de Comercio Exterior de ADEX (Asociación de Exportadores del Perú)
- Ministerio de Educación del Perú – OBEC (Oficina de Becas y Crédito Educativo)
- Instituto Peruano de Fomento Educativo (IPFE)

VENEZUELA

- Educ Crédito

BOLIVIA

- Fundación para la Producción (FUNDAPRÓ)

PANAMÁ

- UMECIT, Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología
 - INFARHU, Instituto para la Formación y Aprovechamiento del Recurso Humano
-

Testimonial



“ Si tuviera que calificar de algún modo mi experiencia con el Instituto Europeo de Posgrado, sin duda diría que ha sido muy positiva y enriquecedora tanto a nivel profesional como personal. La profesionalidad y entrega de los académicos y tutores ha sido incluso mejor de la que esperaba, el método interactivo que se emplea a través de la plataforma online es muy útil y facilitador y los contenidos del programa siempre están muy adaptados a los nuevos contextos socioeconómico. Agradezco a todo el equipo el esfuerzo y la pasión que han empelado en su día a día durante todo el programa. ”

Alexandra Bofu

METODOLOGÍA

Nuestra metodología online incorpora las **últimas novedades tecnológicas** que permiten hacer del e-learning un aprendizaje sencillo, cómodo y eficaz.



Con una innovadora plataforma online que permite la realización de **ejercicios interactivos** y la discusión de **casos prácticos** para desarrollar las habilidades de gestión y de análisis.



Con un avanzado **simulador empresarial** que recrea la realidad de una empresa y las consecuencias reales de las decisiones adoptadas para gestionarla.



Con **sesiones presenciales virtuales** que permiten intercambiar dudas y experiencias en tiempo real con los compañeros y con el docente.



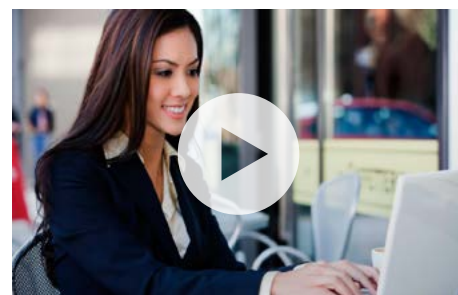
Con **vídeos explicativos** de los profesores en cada módulo que te facilitarán el aprendizaje y te permitirán afianzar mejor los conceptos.

El método de trabajo consiste en una planificación semanal de las materias, con un profesor que se encarga de acompañar a los alumnos durante todo el módulo, resolviendo sus dudas y fomentando su participación en los foros. Todo ello apoyado con la utilización del **“método del caso”** para afianzar los conocimientos adquiridos y aplicarlos a la realidad empresarial.

Además, para garantizar el ritmo de aprendizaje de los alumnos un equipo de tutores realiza un **seguimiento personalizado** de los mismos, apoyándoles y motivándoles en todo momento. De esta manera obtenemos un alto nivel de satisfacción y de finalización de los participantes.

VIDEO

Conoce mejor nuestra metodología en el siguiente video. También puedes escanear este código con tu móvil:

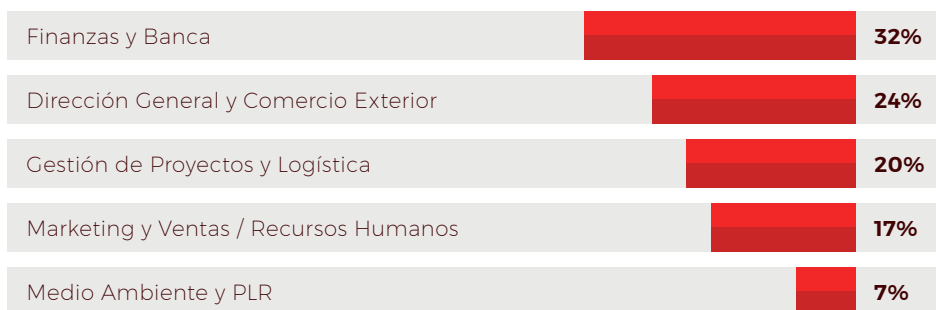


CLAUSTRO DOCENTE

Nuestro claustro de profesores está formado por profesionales en activo, **expertos en su área** de conocimiento y con probadas aptitudes pedagógicas.

Su dilatada experiencia (superior a diez años) permite dar a las clases un matiz muy práctico, que también se refleja en la documentación generada por ellos y actualizada de forma continua.

Áreas de especialización



Procedencia por titulaciones



Procedencia por género



El IEP cuenta con un claustro de profesores de **primer nivel nacional e internacional**, entre los que se encuentran para este programa:



NURIA SEGOVIA GARCÍA |

Director de Tecnología del Instituto Europeo de Posgrado

Licenciado en Pedagogía por la Universidad de Salamanca y Doctorando en Modelos Didácticos y Tecnologías de la Información y Comunicación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Actualmente Autor de las publicaciones Aplicación de las MC's a la docencia: usos prácticos de las NNTT en el proceso de enseñanza-aprendizaje (ISBN (13): 978-84-96578-09-8) y Aplicación didáctica de las actividades de cinefórum: claves para trabajar con el cine en el aula (ISBN (13): 978-84-9839-211-1). Es profesor de la Corporación Universitaria de Asturias.



JUAN LUIS FUENTES |

Profesor Doctor Universitario

Doctor en Pedagogía con Premio Extraordinario de Doctorado, Licenciado en Pedagogía con Premio Extraordinario de Licenciatura y Premio Nacional, y Diplomado en Educación Social por la Universidad Complutense de Madrid. Ha sido profesor y director del Máster Universitario en Educación Personalizada de la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR) e Investigador Principal del Grupo de Investigación "El quehacer educativo como acción". Es autor de más de 70 publicaciones en revistas y editoriales de prestigio y más de 50 participaciones en congresos y reuniones científicas. Ha recibido el "Premio Antonio Millán-Puelles" a la Investigación Educativa y el "Premio Joven Investigador" en el Congreso Nacional de Pedagogía, así como varios Diplomas a la Excelencia Docente. Es editor asociado de revistas internacionales como Educación XX1 (JCR) y Secretario de Redacción de la Revista Española de Pedagogía (JCR).



MANUEL TIRADO ZAFRA-POLO |

Profesor Doctor Universitario

Doctor en Psicología de la Salud, Máster en Evaluación e Intervención psicológica, Máster Oficial en Psicología de la Salud, Licenciado en Psicología. Fue Secretario del Departamento de Educación de la Universidad CEU Cardenal Herrera, en la que, actualmente, es Docente universitario en los Grados de Educación Primaria y Educación Infantil. Además, imparte docencia en el Máster de Formación del Profesorado en Secundaria y ha sido director de numerosos Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster. Imparte charlas en diferentes Institutos, relacionadas con áreas como el crecimiento personal, el bullying o las habilidades para hablar en público, ha desarrollado exitosos MOOCs y es autor de múltiples publicaciones.

**BLANCA NELLY ANDRADE ZAMORA** | *Catedrática de la Universidad Pedagógica Nacional en Monterrey*

Tutor de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), así como Directora de Posgrado del Instituto Americano Anáhuac. Doctorado en Educación, Maestría en Comunicación y Tecnología Educativa. Lic. en Educación, Master en Neuroeducación. Con especialización en Metodología de la Investigación, Especialización en Diseño de Proyectos de Educación a Distancia y en Tecnología Aplicada a la Práctica Profesional está Certificada como tutor en línea por la Organización de los Estados Americanos. Autor de diversos artículos y ponencias en dos ámbitos de especialización la Educación a Distancia y la Neuroeducación, con impartición de múltiples cursos en esa línea.

**JAVIER BERMEJO** | *Investigador-doctorando en Educación*

Licenciado en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid, con Máster en Estudios Avanzados en Pedagogía. Certificado en PMP y Metodología Scrum. Ha desarrollado su carrera profesional como Project Manager en Consultora Estratégica Digital, habiendo sido también, coordinador y docente de programas formativos en la empresa. Ha coordinado proyectos y equipos de desarrollo tecnológico siendo responsable de la elaboración didáctica de materiales y la formación en producto para organismos tanto públicos como privados. Adicionalmente, ha sido Becario de Colaboración (MEC) y Colaborador Honorífico del Departamento de Teoría e Historia de la Educación (UCM). Actualmente es miembro del Grupo de Investigación Cultura Cívica y Políticas Educativas de la Universidad Complutense, donde se encuentra realizando su tesis doctoral dentro del ámbito de la Filosofía de la Educación. Es autor de varios artículos y publicaciones sobre temas como las implicaciones pedagógicas en el uso de las TIC, los modelos pedagógicos en la empresa, nuevos enfoques y tendencias en el ámbito de la teoría de la educación y la reflexión existencialista en el plano educativo. Es miembro del Consejo Editorial de Revistas como Infancia-Imágenes (UNESCO) y Nueva Antropología (UNAM).

**NACHO NAVARRETE** | *Profesional del Coaching y la Gamificación*

Estudios en Gamificación y Narrativa Transmedia en IEBS. Coach certificado ACTP miembro de ICF, Facilitador certificado de LEGO® Serious Play® por Rasmussen Consulting. Ha forjado su carrera profesional en ámbitos de creatividad abierta, como la distribución cinematográfica, la producción e improvisación teatral y la selección de contenidos audiovisuales para, entre otros, el Instituto de la Cinematografía y de las Artes Audiovisuales de España. Actualmente es coach y gamificador para empresas y organizaciones. Articula su trabajo docente en torno al aprendizaje basado en juegos (ABJ), desarrollando varios manuales prácticos para el Gobierno de Extremadura (España), como 'Manual para trabajar la competencia emprendedora con juegos de mesa y LEGO®' o 'Juega y Crece. Los juegos de mesa como recurso en el desarrollo de habilidades'.



HELENA PASCUAL OCHANDO | 

Profesora-Doctora en la Universidad CEU Cardenal Herrera

Doctora en Educación, Licenciada en Pedagogía y Diplomada en Magisterio por la Universidad de Granada. Ha disfrutado de numerosas becas de prestigio para el desarrollo y finalización de su posgrado tanto en España (Universidad de Granada y Universidad CEU Cardenal Herrera) como en Inglaterra (Bedfordshire University). Ha trabajado como Directora de un centro infantil durante más de 7 años y en centros educativos como docente tanto en educación infantil como en primaria y secundaria. Ha impartido diversas conferencias, tanto en España como en Inglaterra. Actualmente y desde el año 2011, imparte docencia en la universidad CEU Cardenal Herrera en los grados de Magisterio y en el Master de Dirección de Centros Educativos y ha colaborado en numerosas iniciativas académicas. Es autora de varios artículos y capítulos de libros sobre Educación, Didáctica general y educación comparada. Durante años ha coordinado la Sección de Calidad de Educación y, en la actualidad, continúa colaborando con ésta.

Testimonial



“ En mi vida profesional, el Máster me ha permitido conocer conceptos y estrategias novedosas aplicables a mi puesto de trabajo actual. Pero, por encima de todo, destacaría el trato personalizado que recibe el alumnado. Creo que poder mantener la relación con la Escuela y los compañeros me aporta un valor añadido profesional y personal.”

Vicente Verdú

Director comercial de Cosesa

EMPRESAS EN LAS QUE TRABAJAN NUESTROS ALUMNOS

Alumnos de las principales Multinacionales y de más de **80 nacionalidades diferentes**, han pasado por nuestras aulas virtuales, que permiten adaptar el aprendizaje al desempeño de cualquier actividad profesional.



POR QUÉ ELEGIR ESTE MÁSTER

El **Máster en Educación y Desarrollo Digital Educativo** del IEP capacita para adquirir una visión global e integradora del ámbito docente, incidiendo en el **estudio de las más novedosas herramientas de tecnología educativa**. Una combinación que te permitirá obtener las competencias digitales necesarias para ofrecer una **docencia adecuada a la era digital**.

Conseguirás una visión avanzada de la educación desde la perspectiva de la tecnología educativa y de los recursos digitales, posicionándote como un docente o investigador de alto nivel, capaz de **enseñar de manera creativa e innovadora**, dando respuesta a los nuevos retos de la sociedad digital, de la mano del avance de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC).

El Máster en Educación y Desarrollo Digital Educativo del IEP te permitirá **adaptar tu perfil docente al nivel avanzado establecido en el Marco Común de Competencias Digitales** publicado por el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF).

Con este Máster obtendrás una **doble titulación** por el Instituto Europeo de Posgrado y por la Universidad Europea de Monterrey, con acuerdo N° AM-III 205/2017, del Periódico Oficial del Estado de Nueva León, N° 156.

OBJETIVOS

- Potenciar la creatividad y el desarrollo de estrategias docentes, entendiendo que la tecnología educativa demuestra que los alumnos que están hoy en las aulas, tienen **nuevas y más eficientes formas de aprender**. Se buscará desarrollar novedosas formas de enseñar que mejoren el rendimiento académico de los alumnos.
- Profundizar en el conocimiento de la tecnología educativa y la **aplicación pedagógica de las TIC en el aula**: desarrollarás, editarás y publicarás tus propios recursos docentes y actualizarás tus conocimientos en las **últimas tendencias de redes sociales para la educación**.
- Aplicar los recursos del **trabajo colaborativo digital** y las técnicas de **gamificación** en el aula.
- Analizar el impacto de la **aplicación de las TIC en las organizaciones educativas y empresariales**, enfocándose en los procesos de dirección, organización y administración de entornos educativos.
- Trabajar en equipos multidisciplinares para el **diseño de proyectos o programas educativos innovadores** para garantizar de manera efectiva, la enseñanza y el aprendizaje.
- Revisar y analizar distintos modelos legales de educación, atendiendo a sus normativas específicas y a las propuestas recibidas por parte de Naciones Unidas.
- Adquirir conocimientos y habilidades fundamentales de la investigación que te permitirán continuar tu formación de posgrado, incluido un programa de doctorado.

¿A QUIEN VA DIRIGIDO?

Principales **perfiles profesionales** a los que va dirigido este máster:

- Profesionales vinculados al ámbito educativo (maestros, educadores, investigadores, psicopedagogos y otros) y, en general, a todos aquellos que deseen actualizar sus conocimientos sobre tecnologías educativas y mejorar sus habilidades en competencias digitales.
- Profesionales con un interés específico por las tecnologías de aprendizaje y la aplicación de las TIC a entornos educativos formales e informales.
- Graduados, licenciados y diplomados en el área de la Educación que pretendan ser motor de cambio tecnológico en su centro educativo.
- Titulados superiores e ingenieros técnicos en Informática y carreras afines (Telecomunicaciones, Física, Matemáticas, entre otros), con interés en el sector educativo.

PERFIL DEL EGRESADO

- Profesor-investigador e-learning.
- Experto en tecnologías emergentes aplicadas a la educación.
- Diseñador instruccional para procesos de aprendizaje/enseñanza basados en TIC.
- Diseñador y creador de juegos y simuladores educativos.
- Gestor y administrador de Entornos Virtuales de Aprendizaje.
- Coordinadores y evaluadores de programas en entornos virtuales para la enseñanza.
- Profesor experto de TIC en el aula.
- Coordinador/responsable experto de TIC en el centro docente.
- Formador de personal académico en el uso adecuado de las nuevas tecnologías en el aula.

PROGRAMA



1.500 horas
60 ECTS

I.- Naturaleza Humana y Desarrollo: **Sociedad, Cultura y Educación en la era de la información (4 ECTS)**

1. Sociedad, Entorno y Desarrollo Humano.
2. El papel de la enseñanza en el Desarrollo Humano.
3. Cambio de paradigma: de la Educación tradicional a las nuevas tendencias educativas.

II.- Teorías de Aprendizaje y Contexto Educativo: **La Educación en la Sociedad Digital (4 ECTS)**

1. Aprendizaje y nuevos entornos educativos: impacto de los entornos virtuales en Educación.
2. Teoría conductista y Teoría cognoscitiva: concepto, evolución, condicionantes y aplicación en la Sociedad de las TIC.
3. Nuevas teorías de la educación moderna.
4. Enseñanza y aprendizaje en la era digital.

III.- Habilidades de la Educación en la Globalización: **Educación comparada internacional (4 ECTS)**

1. Educación comparada: concepto, origen y aplicación. Las TIC como herramientas en la Educación comparada.
2. Sistemas escolares en el Mundo: características, tipologías y funcionamiento.
3. Educación comparada, Sociedad y Cultura.
4. Investigación educativa y aplicación: método comparativo.
5. El método finlandés: el uso de las TIC. Aplicación a un caso real.

IV.- Metodologías para la Enseñanza: **El impacto de las TIC en la Educación (4 ECTS)**

1. Metodología para la enseñanza: métodos, tendencias y modelos de la era digital
2. Evolución de la Educación: de la Educación Convencional a la Educación en la era digital.
3. Recursos didácticos en ambientes físicos y virtuales.

V.- Habilidades Lúdicas para la Enseñanza: **Gamificación (4 ECTS)**

1. La importancia del juego como herramienta de aprendizaje y las TIC como fin de la barrera entre la enseñanza y el entretenimiento.
2. Recursos didácticos basados en el juego. Docebo, LMS, Blackboard, Moodle como herramientas para la gamificación.
3. Nuevas tendencias: videojuegos para la Educación. Los casos Smartick, Duolingo y Socrative.

VI.- Nuevas Tecnologías y Educación: **Educación y TIC (4 ECTS)**

1. Relevancia de las TIC en el contexto educativo y social actual
2. La integración de las TIC en el aula y el rol del docente
3. Herramientas y beneficios de la web 3.0 en el contexto educativo.

VII.- Diseño y Elaboración de Programas de Enseñanza: **Metodología didáctica, evaluación y recursos TIC (4 ECTS)**

1. Elaboración de programas educativos: estructura, elementos, objetivos y competencias.
 2. Creación y diseño de recursos y actividades digitales.
 3. Metodologías, recursos y evaluación en la enseñanza. Aplicación práctica.
-

VIII.- Tendencias Educativas Online: **Tendencias educativas en e-Learning (4 ECTS)**

1. Recursos online para la práctica docente: Socrative, Wikispaces, TED-Ed Lessons y otros
 2. Herramientas comunicativas online: Skype in the classroom, blogs, microblogs, ePortfolio, wiki, media y redes sociales
 3. Machine Learning First y Learning Analytics. La aplicación del Big Data a la Educación
 4. Adaptive Learning, Experience Education e Instant Learning o microaprendizaje
 5. Internet of Things (IoT) y wearables, Flipped Classroom o Clase Invertida, Aprendizaje Social y Chatbots.
-

IX.- Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos e-Learning: **TIC y Gestión del Aula (4 ECTS)**

1. Tendencias de aprendizaje: e-Learning, m-Learning y b-Learning.
 2. Realidad Virtual, Aumentada y Mixta.
 3. Herramientas colaborativas y plataformas de e-Learning: MOOC, REA y LMS (Ed Canvas, Google Classroom, Moodle y Blackboard).
 4. Gestión de recursos de e-Learning y automatización.
 5. Evaluación de proyectos e-Learning.
-

X.- Administración de la Educación: **TIC y Gestión del Centro (4 ECTS)**

1. Fundamentos e innovación de los sistemas educativos
 2. Administración y gestión de organizaciones educativas e influencia de las TIC
 3. Estadística e indicadores educativos.
-

XI.- Diseño Tecnopedagógico y Educativo: **Guionización y virtualización de contenidos digitales y multimedia (4 ECTS)**

1. Del diseño instruccional al modelo tecnopedagógico
 2. Diseño de un proyecto tecnopedagógico: plan docente, entorno digital, actividades y recursos multimedia
 3. Evaluación y revisión: Portafolio de Evidencias.
-

XII.- Procesos y Herramientas para el Aprendizaje a través de Nuevas Tecnologías: **Instrumentos y procesos del e-Learning (4 ECTS)**

1. El lenguaje multimedia y audiovisual. Recursos técnicos y tecnológicos.
2. Diseño web para e-Learning: Exelearning y otros.
3. Nuevas herramientas para el aprendizaje: e-Mentoring, simuladores, laboratorios virtuales, robótica, metaversos, QR (realidad aumentada) y otras.
4. Redes sociales en la Educación

XIII.- Evaluación del Aprendizaje: **Evaluación y autenticación a través de las TIC (4 ECTS)**

1. Concepto, competencias y ámbitos de la evaluación en la Educación
2. Metodologías de evaluación educativa. Técnicas e instrumentos para la evaluación
3. La autenticación en la evaluación a través de las TIC: técnicas de reconocimiento facial (Plataforma Smowl) y exámenes supervisados online (Sistema Microsoft).

XIV.- Principios Legales de la Educación: **Principios de la Educación en la Sociedad Digital (4 ECTS)**

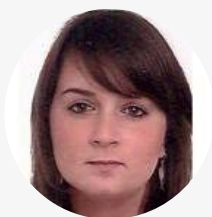
1. Marco Jurídico Internacional. La Educación como Derecho Humano
2. La liberalización de la Educación a través de las TIC como factor de la democratización
3. Casos de éxito en la liberalización de la Educación: edX, Coursera, Google Actívate y Miríada X.

XV.- PROYECTO FIN DE PROGRAMA: **Seminario de Investigación (4 ECTS)**

Junto al Proyecto Fin de Programa, se prepara la **Certificación en *Flipped Learning*** (Nivel I y Nivel II):

El *Flipped Classroom* (FC) es un modelo pedagógico que transfiere el trabajo de determinados procesos de aprendizaje fuera del aula y utiliza el tiempo de clase, junto con la experiencia del docente, para facilitar y potenciar otros procesos de adquisición y práctica de conocimientos dentro del aula.

Testimonial



“ La metodología de estudio me parece la ideal para personas como yo, que estamos trabajando y no disponemos del tiempo suficiente para tener clases presenciales o llevar un ritmo de trabajo y estudio constante. Por otra parte, la involucración del personal de la Escuela y del profesorado ha sido y está siendo muy cercana al alumno, mostrando en todo momento un verdadero interés en la impartición de las clases y en el intento de mejorar y facilitar la comprensión de todos los conceptos por nuestra parte.”

Lucía Vaquero Otero

PROCESO DE ADMISIÓN

Para cada convocatoria se realiza el siguiente proceso de admisión, en base a una selección de alumnos para las **plazas limitadas** ofertadas:



1. Los asesores comerciales de IEP informarán al candidato sobre todas las cuestiones relativas al programa así como del proceso y condiciones de admisión.



2. El candidato deberá cumplimentar el "formulario de admisión", que le será remitido, y enviarlo a IEP junto con la siguiente documentación:

- **Curriculum Vitae**
- **Titulación Universitaria**



3. Una vez recibida la documentación, se convocará al candidato a una entrevista telefónica, para completar el proceso de evaluación.



4. El Comité de Admisiones estudiará el expediente y en un plazo aproximado de una semana el alumno recibirá su certificado de admisión, si es apto, que le concede la plaza para estudiar el programa.



5. Una vez recibido el certificado de admisión, el alumno deberá formalizar su matriculación.

AYUDAS AL ESTUDIO / BECAS

El Instituto cuenta con un programa de **becas** que puede llegar a cubrir hasta el **35% o 40% del coste de la matrícula**. En cada convocatoria se ofertan un número limitado de becas en base a la situación personal, profesional y económica de los candidatos. Para su adjudicación, se sigue un riguroso orden de solicitud.

FINANCIACIÓN

Existen también condiciones especiales de financiación, promovidas por ambas Instituciones, con el fin de ayudar a los alumnos a asumir el coste del curso a través de un sistema de pagos aplazados mediante **cuotas mensuales** cómodas y adaptadas a las necesidades de los alumnos.

OFERTA FORMATIVA

MBA Online

MBA con especialidad en Logística y Supply Chain Management
MBA con especialidad en Dirección General
MBA con especialidad en Gestión de Proyectos
MBA con especialidad en Finanzas
MBA con especialidad en Marketing y Ventas
MBA con especialidad en Marketing Digital
MBA con especialidad en Sistemas Integrados de Gestión (HSEQ)
MBA con especialidad en Seguridad y Salud en el Trabajo
MBA con especialidad en International Business
MBA con especialidad en RRHH y Desarrollo Digital del Talento
MBA con especialidad en Business Intelligence y Big Data

Master Online

Master en Logística y Supply Chain Management
Master en Dirección de Empresas
Master en Gestión de Proyectos
Master en Finanzas y Dirección Financiera
Master en Asesoramiento Financiero
Master en Bolsa y Mercados Financieros
Master en Comercio Internacional
Master en Dirección de Marketing y Ventas
Master en Dirección de Marketing Digital
Master en Seguridad y Salud en el Trabajo
Máster en Dirección de Recursos Humanos y Desarrollo Digital de Talento
Máster en Gerencia Integral de Riesgos
Máster en Emprendimiento y Desarrollo de Ideas de Negocio
Máster Universitario en Alta Dirección
Máster en Educación y Desarrollo Digital Pedagógico

Especializaciones

Especialización en Gestión de Proyectos
Especialización en Dirección Financiera
Especialización en Dirección de Empresas
Especialización en Comercio Internacional

Executive Education

Curso preparatorio Certificación EFA



LANZA
TU CARRERA
Y CRECE
EN LA VIDA

—
MATRICÚLATE
HOY